

## ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

### **С 5 лет**

Главный постулат - собственное мнение ребенка.

Ребенок может участвовать в беседе, высказывая своё мнение.

Учитываем формирующееся личное мнение ребенка («буду пить этот сок», «надену это платье»).

Ребенок может делать свой выбор, а не следовать тому, что ему предложили (например, выбрать еду, одежду)

Не игнорируем, не пренебрегаем и не отвергаем мнение ребенка. Формируем поведение - подражать другим.

Для формирования самооценки, ответственности, умения работать в команде (в соответствующих видах спорта) и внутреннего состояния полноценности, полноценности - отдать в спорт.

### **С 6 лет**

Активно приучаем к посильному труду.

Разрешаем помогать себе, поручаем работу по дому, с которой он сам справится.

Важно, чтобы у ребенка была своя территория. (комната - идеально, «рабочее» место - желательно, если нет возможности, то обязательно своя кровать, и своя полочка в шкафу).

Дети начинают понимать категории желательных и нежелательных черт и особенностей в себе (хотят быть похожими на героев сказок, фильмов и конкретных людей).

Ребенок способен внимательно слушать.

Сверстник приобретает очень серьезное значение для ребенка - оценки и мнения.

Ребенок приобретает понимание системы первичной половой идентичности - отчетливо представляет качества, которыми обладают мужчина и женщина, особенности проявления чувств, эмоций, специфику поведения, внешности, профессии (девочки - красивые, нежные, женственные, мальчики - сильные, мужественные, могут защитить).

### Главные новшества в 5-6 лет:

Появление произвольности (способности самостоятельно регулировать свое

поведение).

Ребенок активно живёт по правилам, даже в малопривлекательной работе, не отвлекаясь на интересное.