

## ЧТО ТАКОЕ “ПТИЧИЙ” ЯЗЫК И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?

Речь идет о нарушении, когда ребёнок говорит "на своём языке", непонятном для окружающих, даже близких людей. Кто-то называет "птичий язык", "псевдоречь".

Ребенок вроде говорит, но ничего не понятно. Среди бурного речевого потока практически невозможно вычленить отдельные понятные слова.

В основе этого нарушения лежат несформированное слуховое восприятие и моторная артикуляционная диспраксия.

Ребёнок слышит речь, но многие звуки для малыша звучат похоже или одинаково, отсюда и неточное понимание слов, тем более в речевом потоке.

Часто нарушается слухоречевая память, ребёнок не может запомнить два и более звука, слога подряд.

Моторная артикуляционная диспраксия проявляется в том, что малышу трудно произнести один звук, следом произнести второй, то есть переключиться с одного движения на другое (а произнесение звуков, это и есть череда движений).

### Как проявляется:

Эти детки обычно начинают говорить ближе к 3 годам и позднее. Говорят много, активно жестикулируют, у них очень выразительная мимика.

Если их попросить, то могут повторить правильно один слог. А вот слово, состоящее из двух слогов, проговорить верно уже не могут. Слово будет содержать также два слога, но совершенно иные. Например, вместо слова МУКА будет БАТА или БУНА. И каждый раз слово МУКА будет звучать по-разному.

Часто речь изобилует одинаковыми слогами, например: ТА-ТА-ТА или НА-НА-НА.

На первый взгляд кажется, что эти малыши хорошо понимают обращенную речь, но стоит "копнуть глубже" и становится очевидно, что сложные инструкции ребёнок не понимает, трудно запомнить цвета, фигуры и тд.

Коррекционная работа длительная, так как нужно решить множество задач. Занятия нужно начинать как можно раньше, и тогда удастся быстро вывести речь малыша в норму.