



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 72 Красносельского района СПб)

ПРИКАЗ

26. 06. 2023

№ 40-а

**О внесении изменений и дополнений
в Программу Развития
ГБДОУ детского сада №72
Красносельского района СПб
на 2020-2024 годы**

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а так же Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», на основании решения Общего собрания работников Протокол от 26 июня 2023 года №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Программу Развития ГБДОУ детского сада № 72 Красносельского района СПб на 2020-2024 годы изменения и дополнения, согласно приложению №1.
2. Ответственному за ведение официального сайта Пахомовой О.В. разместить Программу Развития ГБДОУ детского сада № 72 Красносельского района СПб на 2020-2024 с внесенными изменениями на официальном сайте ДОУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

У.В. Смирнова

С приказом ознакомлены:

«26» 06. 2023

Легкова Е.Л.

«26» 06. 2023

Пахомова О.В.

Приложение №1
к приказу от 26.06.2023 № 40-о
о внесении изменений и дополнений в Программу Развития
ГБДОУ детского сада №72 Красносельского района СПб

**Изменения и дополнения в Программу развития
ГБДОУ детского сада №72 Красносельского района СПб на 2020-2024**

1. Дополнить в п.2,4,5,7 раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

2	Основание для разработки программы	<p>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e-dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493</p>
4	Цель Программы	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
5	Основные задачи	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>

		3. Разработка и внедрение локальных актов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
7	Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>

2. В п 2 введение (гlossарий) добавить определения:

ФОП ДО – Федеральная образовательная Программа дошкольного образования

ФГОС ДО – Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования

УМК – учебно-методический комплект

3. В информационной справке пункт «Предмет деятельности» вместо слов «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» читать слова «Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

4. П.8.3 «Механизм реализации Программы вместо:

Объектами программы, формируемой Образовательным учреждением, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям.

Активное внедрение в практику работы системы образовательной, совместной и самостоятельной детской деятельности, разработанной авторами Примерной Образовательной Программы «Радуга» для получения возможность уходить от традиционных форм проведения образовательной деятельности, воспитательных мероприятий, создавать атмосферу, а не настраивать детей на занятия, не ставить перед ними задачи, а просто вызывать у детей желание и интерес к определенной деятельности – обучающей, воспитывающей, развивающей. Основная Программа ОУ, составленная в учетом примерной Программы «Радуга» позволяет использовать различные формы детской деятельности в зависимости от возраста детей, таким образом, чтобы программная задача была реализована на различном материале, варьируемым в зависимости и в соответствии с желаниями и интересами конкретных детей. Внедрение системы привлечения родителей в качестве активных участников образовательного процесса, разработанной авторами Программы «Радуга» обеспечит создание единого образовательного пространства и позволит создать преемственность между Образовательным учреждением и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Читать:

Объектами программы, формируемой Образовательным учреждением, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям.

С 01.09.2023 года Приказом Министерства Просвещения от 25.11.2022 № 1028 утверждена и введена в действие Федеральная Образовательная Программа Дошкольного образования, которая позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Поскольку Федеральная Программа определяет единое для Российской Федерации содержание ДО, осваиваемое воспитанниками в дошкольных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), а так же объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы, то в Образовательную Программу ОУ внесены соответствующие изменения. Все локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ, приведены в соответствие с изменениями в нормативно правовой системе.